All rights reserved. No part of this work may be reproduced and/or translated in any form without written permission from the authors.

EDUCACIÓN MATEMÁTICA — LOGROS

VICTORIA LUQUE & JAVIER LUQUE

ΔΕΝΥΠΑΡΧΕΙΒΑΣΙΛΙΚΗΟΔΟΣΙΑ ΤΗΓΕΩΜΕΤΡΙΑ ΕΥΚΛΕΙΔΗΣ

Para ser un Nadal, hay que obrar como Nadal, que empezó con tres. V. Luque

I never went to school. My parents never believed in the official education system. A. Fernández

RESUMEN: Analizamos los logros del presente Sistema Educativo, en particular de Educación Matemática, demostrando que son o bien inexistentes o, como mucho mediocres, a todos los niveles: Primaria, ESO, Bachillerato, OMI, Universidad e Investigación. Es un sistema **letal, premeditadamente diseñado** para **reventar al precoz y tirar a la basura su talento.** No es ignorancia, sino pura maldad. La institucionalización del **Odio al docto,** del **Lejos de nosotros el vicio de pensar** y del **Que inventen ellos** de toda la vida. Parte del plan de demolición de nuestra Nación. Proponemos reformas drásticas.

1. En el desembarco en Ilión, Áyax el Grande arengó a su hueste así:

¡ Remad, hijos de perra !

¡ Hay griegos muriendo en esa playa !

Ahora mismo,

Hay precoces Españoles muriendo

víctimas del castrante sistema educativo.

2. Ese **magnífico** sistema que, desde 1978, **no ha producido ni un solo GRAN Premio.** En particular,

2.1. No ha producido **ni una sola** Medalla Fields.

2.2. No ha producido **ni un solo** Premio Abel.

2.3. No ha producido **ni un solo** Premio del Milenio.

2.4. No ha producido **ni un solo** Premio Nobel.

Camilo José Cela logró El Nobel de Literatura en 1989. Pero Cela, nacido en 1916, obviamente, no tuvo que sufrir el sistema educativo post 1978.

Mario Vargas Llosa logró El Nobel de Literatura en 2010. Pero el **peruano** Vargas Llosa, que también tiene ciudadania Española, nació, se crió y educó en Perú, excepto por los años 1958–1960 cuando estudió, doctorándose en 1971, en la Franquista UCM.[5]

3. No ha producido ni un solo Premio Breakthrough, ni un solo Premio Nuevos Horizontes, ni un solo Premio Nuevas Fronteras, ni en Matemáticas, ni en Física, ni en Biología.

4. El único premio internacional de gran envergadura obtenido es el Premio Wolf de Física (2013) de Ignacio Cirac. Pero Cirac se licenció y doctoró, 1988 y 1991, en la UCM, en un sistema que aún era, por inercia, esencialmente el Franquista. Además, excepto por enseñar en 1991–1993, 1994–1996 en la UCLM, Cirac ha hecho toda su carrera científica en el extranjero.[1]

5. Tiene unos resultados mucho peor que mediocres en las varias clasificaciones de universidades:

5.1. En el Academic Ranking of World Universities de la Universidad de Shanghái de 2023, las universidades Españolas mejor clasificadas son dos (2) en el intervalo 201-300, shanghairanking.com/rankings/arwu/2023.

5.2. En el Times Higher Education Ranking de 2024, la universidad Española mejor clasificada está en la posición 152, timeshighereducation.com/world-university-rankings/2024/world-ranking#!/length/25/locations/ESP/sort_by/rank/sort_order/asc/cols/stats.

5.3. En el QS World University Rankings de 2024, las universidades Españolas mejor clasificadas están en las posiciones 149, 164, 171 y 199, topuniversities.com/countries=countries=es.

6. La Olimpiada Matemática, OM, fase Española, OME, internacional, OMI, es una competición Matemática anual para estudiantes de P/ESO/B. Quien participa en la OM derrocha ingentes cantidades de tiempo/energía aprendiendo a solver contrarreloj **problemas ya resueltos,** en vez de atacar ABC, BSD, Hodge, Riemann, ... Luego, no prepara para lo único importante,

Solver Grandes Problemas/Ganar La Fields

6.1. Aun así, mencionaremos los resultados obtenidos en la OMI por el actual Sistema Educativo y la RSME, dado su empeño en promocionar la participación en ella.

6.2. Los resultados son peor que desastrosos, cumulativamente, posición 75 de 120, **cero Oros, sólo siete Platas,** tras 41 años de participación, 1983–1923.[4]

7. Tiene unos resultados mediocres en PIRLS, PISA, TIMSS.

7.1. PIRLS Progress in International Reading Literacy Study is an international study of reading achievement in 10 year olds every 5 years. En el último ciclo, 2021, España, tras bajar 7 puntos respecto a 2016, pirls2021.org/wp-content/uploads/2022/files/2-1-1_achievement-trends-1.pdf, p. 4, quedó en posición 28 con 521 puntos, media = 500, **sólo 66 puntos tras el primer clasificado,** Singapur, pirls2021.org/wp-content/uploads/2022/files/1-3_achievement-results-2.pdf.

7.2. PISA is the OECD's Programme for International Student Assessment. PISA measures 15-year-olds' ability to use their reading, mathematics and science knowledge and skills to meet real-life challenges, oecd.org/pisa/. Del último informe publicado, oecd.org/pisa/publications/PISA2018_CN_ESP.pdf:

7.2.1. Pág. 1: **Students in Spain scored below the OECD average** in mathematics, 481, and science, 483. [Ambas medias = 489.]

7.2.2. Pág. 1: **As in previous cycles, there were comparatively few top performers in Spain,** . . . . In mathematics, . . . 7% of students scored at Level 5 or higher, compared to . . . 11%, . . . on average . . . . In science, . . . 4% of students scored at Level 5 or higher, compared to . . . 7%, . . . on average . . . .

7.2.3. Pág. 2: The OECD has decided to defer the publication of the PISA 2018 reading results, both national and sub-regional, for Spain. . . . **some data show implausible student-response behaviour.** . . . PISA 2018 reading results for Spain are therefore not published in this report. Results in the mathematics and science domains **appear less affected** by this anomalous response behaviour. Further review will confirm this. [Sólo Dios sabe qué pasó para que se descartaran esos resultados. Qué chanchullos no se darían. Quizá se contaminaron adrede para impedir su publicación, dado el probable desastre de los resultados.]

7.2.4. Pág. 3: Mean mathematics performance remained stable, around a flat trend line, throughout the countrys participation in PISA (including PISA 2018). **Mean performance in science declined** between 2015 and 2018 by 9.5 score points.

7.3. TIMSS Trends in International Mathematics and Science Study es una evaluación internacional de conocimientos de matemáticas y ciencias de los estudiantes de grados 4to y 8vo de todo el mundo cada cuatro años, 1995, 1999, . . . , 2023.

7.3.1. Según el último informe publicado, iea.nl/sites/default/files/2020-12/TIMSS-2019-International-Results-in-Mathematics-and-Science_0.pdf, España sólo ha participado en las evaluaciones de 4to grado en 2011, 2015 y 2019, y en la de 8vo grado en 1995. Los resultados obtenidos en 2019 son:

7.3.2. Matemáticas: posición 37 con 502 puntos, media = 500, **¡sólo 123 puntos tras el primer clasificado!,** Singapur. La Comunidad de Madrid obtuvo 518, lo que la pondría en posición 27, **¡sólo 107 puntos tras Singapur!**

7.3.3. Ciencias: posición 30 con 511 puntos, media = 500, **¡sólo**

All rights reserved. No part of this work may be reproduced and/or translated in any form without written permission from the authors.

84 puntos tras el primer clasificado!, Singapur. La Comunidad de Madrid obtuvo 523, lo que la pondría en posición 21, ex æquo con Canada, **¡sólo 72 puntos tras Singapur!**

8. A semejante "sistema educativo" es al que se ha entregado la educación de uno de nuestros más preciados recursos, **nuestros precoces.** No es de extrañar que, Medallas Fields, cero patatero, Premios Nobel, cero patatero, ...

9. En particular, el Sistema de Educación Matemática es **letal, premeditadamente diseñado para reventar al precoz y tirar a la basura su talento.** No es ignorancia, sino pura maldad. La institucionalización del **Odio al docto,** del **Lejos de nosotros el vicio de pensar** y del **Que inventen ellos** de toda la vida. Parte del plan de demolición de nuestra Nación.

• Occam: La explicación más simple suele ser la más probable.

• Hanlon: No atribuir a maldad lo que es estupidez.

• Luque: No atribuir a ignorancia/estupidez lo que es pura maldad.[6]

Pero no importa, a fin de cuentas esos precoces son sólo unos

¡Putos perros Españoles de mierda!
¡Que se jodan! ¡Que revienten!

10. Proponemos reformas radicales.[8, 9] Nuestras propuestas son obvias y fáciles de implantar, soló falta querer. Similares, en su sencillez, a lo en su día propuesto por Ignaz Semmelweis, "Der Retter der Mütter": que los médicos se lavaran las manos antes de atender a parturientas; un cambio trivial que produjo un drástico descenso (18% a 2%) en la mortandad por fiebre puerperal.[3]

Por supuesto, la satánica secta médica se opuso con todas sus fuerzas. Lo acusaron de loco, lo engañaron, emboscaron y encerraron en un manicomio, donde fue asesinado, victima de una bestial paliza propinada entre varios el mismo día de su secuestro.[3]

Las incontables mujeres que murieron innecesariamente por culpa de ese demoníaco cerrilismo no importaban. A fin de cuentas, eran pobres. Similarmente, el sistema actual sólo revienta al precoz humilde. Las familias bien envían a sus precoces a estudiar al extranjero. "La mierda pa' los de a pie".

11. Nuestras propuestas han sido evaluadas por un experto, Catedrático de Universidad en el área de Investigación en la Enseñanza de Las Matemáticas. Su evaluación dice, en parte: "Tampoco resulta inmediato que las acciones que proponen consigan dar respuesta a las preguntas que plantean [¿Por qué España no tiene ninguna Medalla Fields?]. Es más, sobre algunas de estas acciones hay literatura científica que muestra que no tienen efectos parecidos a los que supongo que ustedes desean y, sobre otras, la postura que ha venido manteniendo la RSME a través de sus órganos, como la Comisión de Educación, es más bien contraria".

Vale. ¿Cuántas Medallas Fields, cuántos Premios Abel, del Milenio, etc., ha producido la RSME? ¡Ceeero! ¡Vaya XD! ¡Quién lo diría! ¡No se podía de saber! ¡No más preguntas Su Señoría!

Idem para la ut supra referida "literatura científica".

La rueda hace milenios que se inventó. La receta del éxito ya se la dió Euclides al Faraón Ptolomeo I Sóter hace ≈ 2.300 años. **Todo** lo demás no es sino "marear la perdiz". Pero, como dijo Gómez Bermúdez, el juez del 11-M,[2]

España no está preparada para saber la verdad.

Además, sin nos haber hecho acusación alguna, esa evaluación asevera que "la RSME no es una secta". Bueno, "Excusatio non petita, accusatio manifiesta", "The lady doth protest too much, methinks", "A rose by any other name would smell as sweet".

12. Animamos a imprimir/repartir [7] a los precoces que conozca; en entrenos/exámens/sesiones de ESTALMAT; en entrenos/-exámenes de la OM; en colegios/institutos; etc. Al imprimir, sugerimos hacerlo "same size", no "fit to print".

¡Rompamos el muro que aisla y
condena a nuestros precoces!

Referencias

[1] Cirac Sasturain J. I. (2023) Curriculum Vitæ. leopoldina.org/fileadmin/redaktion/Mitglieder/CV_Cirac_Ignacio_EN.pdf.

[2] El Torreón del Vigía (2018-03-10) 11M: ¿preparados para la verdad? Melilla Hoy. web.archive.org/web/20231126224542/https://melillahoy.es/11m-preparados-para-la-verdad/.

[3] En.Wikipedia (2023-11-24) Ignaz Semmelweis. web.archive.org/web/20231124152731/https://en.wikipedia.org/wiki/Ignaz_Semmelweis.

[4] En.Wikipedia (2023-11-27) List of countries by medal count at International Mathematical Olympiad. web.archive.org/web/20231127035330/https://en.wikipedia.org/wiki/List_of_countries_by_medal_count_at_International_Mathematical_Olympiad

[5] Es.Wikipedia (2023-11-24) Mario Vargas Llosa. web.archive.org/web/20231124071354/https://es.wikipedia.org/wiki/Mario_Vargas_Llosa.

[6] Luque V., Luque J. (2023-10-17) Hoja de Luque. archive.org/details/luque-v-j-hoja-de-luque-20231017

[7] Luque V., Luque J. (2023-11-27) Al Precoz. archive.org/details/luque-vj-ap-20231127. Consejos a los precoces Españoles para sobrevivir el presente genocidio académico.

[8] Luque V., Luque J. (2023-11-27) Enseñanza Matemática. archive.org/details/luque-vj-em-20231127.

[9] Luque V., Luque J. (2023-11-27) Enseñanza Matemática – Resumen. archive.org/details/luque-vj-emr-20231127.

vctlq@proton.me & jvrlq@proton.me